

Felles arbeid med informasjonssikkerhet i kunnskapssektoren

Hva betyr det og hvordan samspiller dette med f. eks. SkoleSec?

Rune Nordang/Seniorrådgiver – Udir/Digitale fellesløsning 2/Feide

Sikker og trygg deling av data i sektor

Felles arbeid med informasjonssikkerhet i kunnskapssektoren

Strategi / planer - myndigheter	Kommentarer
Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor	Kap. 6 Informasjonssikkerhet og personvern Pkt. 6.5 Råd og anbefalinger for å styrke informasjonssikkerhet og personvern <ul style="list-style-type: none">• Prosjektet «SkoleSec»• Foreningen kommunal informasjonssikkerhet (KiNS)• Utdanningsdirektoratets nettsider om sikkerhet og beredskap
Nasjonal strategi for digital sikkerhet Pkt. 3.1 Forebyggende digital sikkerhet	Utdrag - delmål: 2. Offentlig sektor har god styring og kontroll på sin digitale sikkerhet. Virksomhetenes styringssystem for digital sikkerhet understøtter virksomhetenes hovedfunksjon, og bidrar til at sikkerhetshendelser i en offentlig virksomhet ikke medfører alvorlig skade hos andre. 8. Befolkningen har en god digital dømmekraft og god sikkerhetskultur. Utdrag fra start-tips: <i>Endre standard passord og ikke tildel sluttbrukere administratorrettigheter. Bruk 2-faktorautentisering, eller som et minimum, sterke passord.</i>
Handlingsplan for digitalisering i grunnopplæringen (2020-2021)	Tiltak Ref. neste foiler



Handlingsplan for digitaliseringen i grunnsopplæringen

Kap. 3 Samspillet om tilgang til digitale læringsressurser - Tiltak

- Å formalisere samarbeidet om det digitale økosystemet for grunnsopplæringen mellom utdanningsmyndighetene, kommunesektoren og leverandørene med utgangspunkt i regjeringens forslag til samstyringsmodell.

3.1 Videreutvikling av Feide – bl.a. Tiltak

Feide har etablert seg som en sentral fellesløsning for grunnsopplæringen (og for høyere utdanning) med sikker autentisering og deling av data mellom skole og leverandør, om for eksempel elevens ID, passord, tilhørende skole, trinn, utdanningsprogram, programområde og fag.

- Utarbeide en strategisk plan for videre utvikling av Feide som blant annet viser hvilke utfordringer Feide skal løse.
- Prioritere å videreutvikle Kundeportalen, personsentrisk identitet (en identitet som følger eleven gjennom utdanningsløpet) og foreldre-barn funksjonalitet i Feide.



Handlingsplan for digitaliseringen i grunnsopplæringen

Kap. 3 Samspillet om tilgang til digitale læringsressurser – forts.

3.2 Standardiseringsarbeid - Tiltak

Identifisere, utvikle og tilrettelegge for nye standarder for læringsressurser og styrke innsatsen for at standarder innen alle områder av læringsteknologi tas i bruk i grunnsopplæringen. .

3.3 Tjenestekatalog for digitale læringsressurser - Tiltak

Utrede og utvikle en pilot for en nasjonal tjenestekatalog for digitale læremidler.



Handlingsplan for digitaliseringen i grunnsopplæringen

Kap. 4 Personvern og informasjonssikkerhet

4.1 Personvernarbeidet i skolen - Tiltak

- Øke den generelle veiledningen på personvern ut mot sektor, for eksempel:
 - å publisere maler og eksempler på utfylling av disse (beste praksis). – Ref. våre kompetanseveiledere/pakker
 - lage generell veiledning om hvilke krav som bør stilles til leverandører når det gjelder personvern og informasjonssikkerhet
- Øke veiledningen om personvern på spesifikke områder innen skolesektoren, for eksempel skolemiljø, spesialundervisning og andre områder hvor skolen håndterer sensitive personopplysninger i forbindelse med elevers individuelle rettigheter.
- Vurdere konkrete kompetansehevingstiltak rettet mot ulike «nivåer» i sektor som for eksempel skoleeier, skoleleder, lærere etc.

4.2 Personvernarbeidet i skolen – Tiltak

Nedsette en ekstern ekspertgruppe for å utrede pedagogiske, juridiske, teknologiske og etiske problemstillinger knyttet til læringsanalyse og eierskap til elevdata i skolen



Handlingsplan for digitaliseringen i grunnsopplæringen

Kap. 5 Digital kompetanse hos skoleeiere, skoleledere og lærere - Tiltak:

- Sikre at etter- og videreutdanningstilbud er relevante for lærerne, at tilbudene er tilpasset teknologirike omgivelser i skolen og tilrettelegge for et godt samarbeid med tilbydere.
- Utvikle nye, og videreutvikle eksisterende kompetansepakker i
 - Digital kompetanse for lærere
 - Programmering og algoritmisk tenkning
 - Digital samhandling og fjernundervisning
- Utvikle en veileder for kvalitet i læremidler som kan brukes i alle fag.



Handlingsplan for digitaliseringen i grunnsopplæringen

Kap. 6 Kunnskapsgrunnlag for digitalisering i skolen

Fokusområder

- Kunnskap om effekter ved økt teknologitetthet i skolen

Tiltak:

- Gjennomføre en kunnskapsoppsummering og analysere funnene for å bedre forståelsen av hvordan teknologi påvirker lærernes praksis og elevenes læring og styrke prosesser for formidling.
- Sette i gang et forprosjekt om forskning på effekter av IKT-bruk i skolen

- Den digitale tilstanden i norske skoler

Tiltak:

- Etablere en rundbordskonferanse med og for forskere som forsker på digitalisering i skolen. Målet med tiltaket er å bidra til å styrke fagnettverk og skape en arena for å diskutere problembeskrivelser og hypoteser. Det kan også bidra til en omforent begrepsforståelse slik at det blir enklere å analysere og sammenstille forskning.
- Utarbeide en årlig rapport over digitaliseringstilstanden i skolen som oppdateres jevnlig og kommuniseres bredt; herunder utrede mulighetene for å innhente og samkjøre statistikk over bruk av digitale læremidler i skolen basert på bransjestatistikk og/eller Feide data.

- Elevenes digitale kompetanse

Tiltak:

- Delta i neste International Computer and Information Literacy Study (ICILS) i 2023.
- Som en del av gjennomgangen av kvalitetsvurderingssystemet, vurdere om det skal utvikles egne prøver og verktøy.



Felles arbeid med informasjonssikkerhet i kunnskapssektoren

Virksomhet	Informasjon, aktivitet
Utdanningsdirektoratet	Utdanningsspeilet 2021 Tema: Den digitale tilstanden i Skole-Norge
	Feide – forvaltning og videreutvikling på ikke-teknisk nivå i grunnopplæringen.
	Feide – Pågående videreutvikling av Kundeportalen i Feide
	Utdanningsdirektoratets kompetanseportal Kompetanseveiledere generelt og informasjonssikkerhet spesielt
	Webinarer for grunnopplæringen i 2020 og 2021 Webinarer generelt og personvern og sikkerhet spesielt
	Utredninger Brukerinnsikt økosystem digitale læremidler Økosystem – ref. handlingsplanens del 3 – samspill om tilgang til digitale læremidler Markedsanalyse digitale læremidler Samfunnsøkonomisk analyse



Hva gjøres av felles arbeid ift. informasjonssikkerhet i kunnskapssektoren fra Udir sin side og generelt sett?

Feide – forvaltning og videreutvikling av tjenesten for grunnopplæringen

- Oppfordre om bruk av sikkerhetsfunksjonalitet - aktivering av sterk autentisering
- Ivareta informasjonssikkerhet knyttet til videreutvikling av ny funksjonalitet
 - Eksempel:
 - Feide pilot Foreldre-Barn funksjonalitet
 - ROS-analyse – pilotkommuner
 - Juridiske avklaringer bl.a. ift. foresattkategorier, innsynsrettigheter m.m.



Hva gjøres av felles arbeid ift. informasjonssikkerhet i kunnskapssektoren fra Udir sin side og generelt sett?

Feide – Pågående videreutvikling av Kundeportalen i Feide

- Mulig felles kravspesifikasjon – basert på arbeid i KS SkoleSec, som Udir støtter med 4 millioner kroner i 2022.
- Leverandørerkjøring som beskriver hvordan de tilfredsstiller kravene.
- Mulig inngåelse av databehandleravtaler i Kundeportalen.
- Mulig deling av informasjon knyttet til ROS-analyser. Dette er tett knyttet til Samfunnsøkonomisk analyse* hvor en ser på hvordan en kan samorganisere deler av anskaffelsesprosessen deriblant informasjonssikkerhetsarbeidet.



Hva gjøres av felles arbeid ift. informasjonssikkerhet i kunnskapssektoren fra Udir sin side og generelt sett?

Utdanningsdirektoratets kompetanseportal / Kompetanseveiledere – informasjonssikkerhet

Barnehage

Digital dømmekraft i barnehagen med lederstøtte

Digital praksis

Personvern i barnehagen

Digitale ferdigheter

Digital dømmekraft

Kompetanseveileder Personvern i skolen (planlagt ferdig i slutten av 2022)



Hva gjøres av felles arbeid ift. informasjonssikkerhet i kunnskapssektoren fra Udir sin side og generelt sett?

Hva gjør Udir på dette området – konkrete forslag/Ref. pågående arbeider

Hva er det viktigste deltakerne skal sitte igjen med? Hva er det vi kan hjelpe sikkerhetssjef, sikkerhetsansvarlig i kommunen med?

Webinarer for grunnopplæringen i 2020 og 2021:

For skoleiere og skoleledere:

- Personvern og utfordringer i en digital undervisningssituasjon
- Oppdatert kompetansepakke: Digital undervisning på skolen og hjemme
- Hvordan ta vare på elevene i et hybrid skolemiljø?
- Personvern og sikkerhet – hvordan ivareta godt personvern i en mer digital hverdag
- Personvern og sikkerhet – hybrid undervisning

For skoleledere og lærere – bl.a.:

- Personvern og sikkerhet – digital mobbing og arebdi for en trygg digital hverdag
- Personvern og sikkerhet – hva er fremtidens klasserom?
- Personvern og sikkerhet – elevsamarbeid i digital undervisning, IGP som metode
- Sikkerhet – IKT-sikkerhet i skolen – trusler, metoder og forsvar

For skoleledere, skoleiere og lærere:

- Personvern og sikkerhet – hvordan ivareta godt personvern i en mer digital hverdag



Da ser vi frem til et fortsatt godt samarbeid!
