



Bedre innramming av trygg digital skolehverdag

Presentasjon av SkoleSec-prosjektet og leveranser for 2023

KiNS-konferansen 2023

SESJON 2E

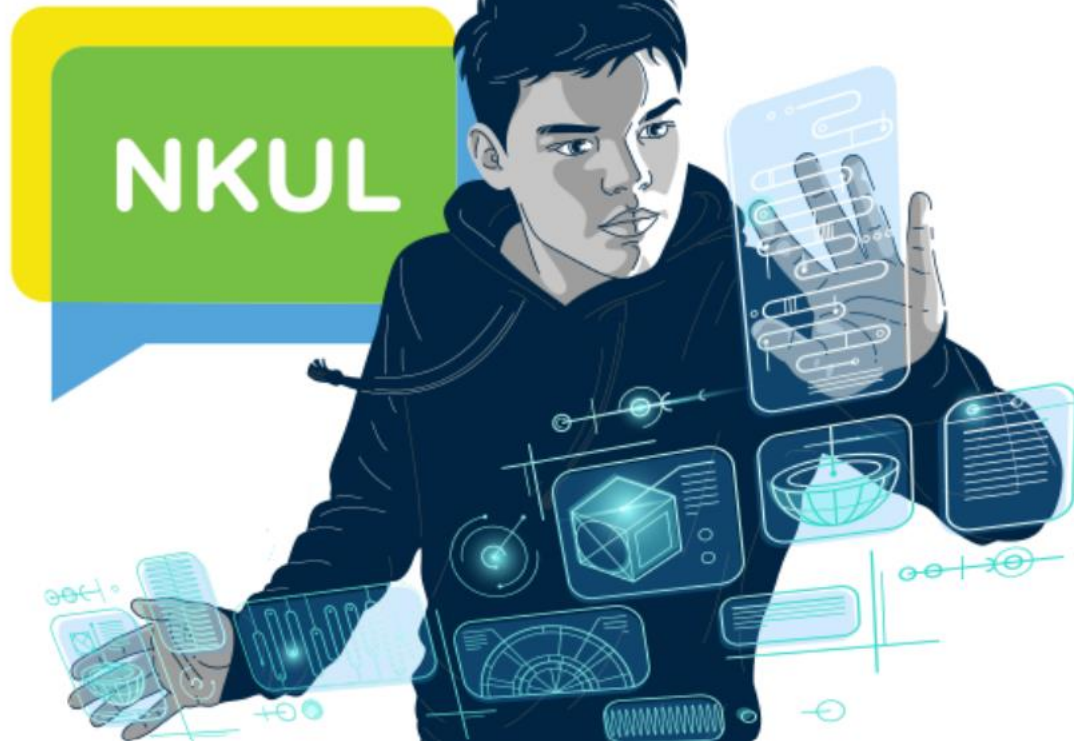
Svekkes personvernet i skolen?

Følsomme data kan eksponeres med bruk av databaserte evaluering-, undervisning- og kommunikasjonsformer.

Problemområder:

- kommunikasjon elev/lærer/foreldre
- systematisering av elevinformasjon: fraværssystemer, nettsider for skolene, webkamera mm.

*Ansvarlig: Morten S. Hagedal
prosjektleder, Domstoladm.,
avd. Oslo*



Digitalisering av skole og barnehage skaper nye muligheter og utfordringer

Muligheter

«Dagens elever vil møte et samfunn og et arbeidsliv der teknologien stadig endres, for eksempel med et større innslag av kunstig intelligens. Elevene må få kjennskap til teknologiens muligheter og begrensninger, og ikke minst etiske problemstillinger som måtte være knyttet til bruk av teknologien».



Utfordringer

«.....forutsetter at **skoleeiere og skoler** kjenner til konsekvensene som teknologien får for opplæringen, og hvilke tiltak det kan være behov for, blant annet med hensyn til personvern og for inkludering .»

Kilde: [Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole](#)

Personvern handler om å ivareta barnas rettigheter

Personvern handler om retten til et privatliv og retten til å bestemme over egne personopplysninger.

Barn er som regel mindre bevisste på aktuelle risikoer og konsekvenser, og kjenner som oftest ikke til rettighetene de har når noen behandler personopplysninger om dem. Barn har derfor et ekstra vern i personvernregelverket.

Barn og unge trenger:

Frihet til å forme sine roller

Frihet til å skape pusterom

Frihet til å velge selv

Kilde: [Den europeiske menneskerettighetskonvensjonen \(EMK\) artikkel 8](#) og [Grunnloven §102](#)

Digitalisering av norsk skole har skjedd svært raskt

«Personvernkommissjonen mener at **digitalisering av norsk skole og barnehage har skjedd svært raskt**, uten at roller og ansvar for personvern-arbeidet, eller konsekvenser for barns personvern er drøftet i tilfredsstillende grad...»

«Hovedutfordringen er, slik Personvern-kommissjonen ser det, at kommunene i svært varierende grad har **ressurser og kompetanse** til å ivareta ansvaret de har etter personvern-forordningen for elevenes personvern»


Kilde: [NOU 2022:11 Ditt personvern – vårt felles ansvar](#)



ENDELIG!!!

 Sunniva Knoph Ødegaard ▶ Opprop for mindre skjermbruk på barneskolen
1 d · 🌐



 skjermbruk i skolen
har sett seg lei av at barn settes foran e...



Digg Læring - Ingvild @DiggLaering · 19t

1) Eg følgjer, som mange andre, med på dei pågåande debattane om skjermtid og lesing. Det som slår meg når eg les kronikkar og kommentarar frå foreldre, kjendisar eller politikarar er det Liv Signe Navasete utbraut i frustrasjon i april 2011: "Du veit ikkje kva du snakkar om".

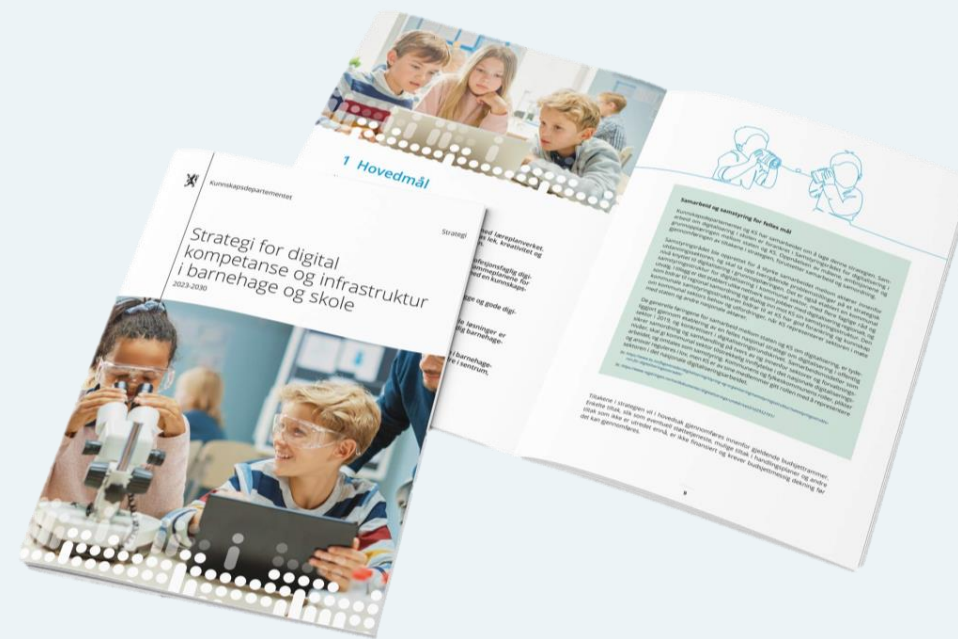
🗨️ 1 🔄 22 ❤️ 53 📊 6 395 📤

[Vis denne tråden](#)

Trygg og god digitalisering er nødvendig

«Overgangen til digital hjemmeskole i 2020 og introduksjonen av samtaleroboten ChatGPT høsten 2022, ble øyeåpnere for hvordan nye rammer og ny teknologi plutselig kan utfordre sentrale deler av hvordan vi driver utdanning i Norge. **Dette er trolig bare begynnelsen...**»

«En tydelig personvern- og sikkerhetskultur må ligge bak valgene av digitale løsninger i barnehager og skoler. En fortsatt styrking av teknologisk **kapasitet og kompetanse** for trygg og god digitalisering ... er derfor nødvendig...»



Kilde: [Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole](#)

Hvordan kan SkoleSec-prosjektet hjelpe deg?

SkoleSec-prosjektet

«KS etablerer et forprosjekt med formål å styrke samarbeid og deling mellom kommunene og fylkeskommunene i arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern i skolesektoren.

Prosjektet skal vurdere, prøve ut og evaluere ulike innsatser og tiltak som både på kort og lang sikt vil understøtte skoleeiers behov på området. Et spesielt fokus på kort sikt bør knyttes til vurderinger av mye brukte læringsressurser og samhandlingsløsninger. Arbeidet skal på lang sikt **bidra til en mer samordnet sektor i samspill med andre sentrale ressursmiljøer og leverandørmarkedet**, og forenkle og forbedre anskaffelse og implementering av nye fremtidige digitale tjenester i skolen.»

Hvordan kan SkoleSec-prosjektet hjelpe deg?



Samordning og samarbeid



Kultur- og kompetanse



Ressurser og verktøy

Hvordan kan SkoleSec-prosjektet hjelpe deg?



Samordning og samarbeid



Kultur- og kompetanse



Ressurser og verktøy

Nasjonal DPIA for Google-produkter i skolen

- KS og Bergen kommune har satt i gang et prosjekt for å gjennomføre og teste ut en nasjonal vurdering av personvernkonsekvenser (DPIA) for Google produkter og tjenester i skolen.
- Prosjektet vil utarbeide et rammeverk som også vil være relevant for andre store skyleverandører til norsk skole.
- Følg prosjektet gjennom vårt ukentlige informasjonsbrev.

Scann QR-koden
for å lese mer



Oppfølging av ny digitaliseringsstrategi

- SkoleSec-prosjektet vil delta i og følge opp ny digitaliseringsstrategi, blant annet:
 - Utredning felles støttetjeneste for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming
 - Etablere nasjonal tjenestekatalog for digitale læremidler
 - Standarder for digitale læremidler og andre digitale løsninger
 - Støtte og stimuleringsordninger for personvern, universell utforming og informasjonssikkerhet
 - Handlingsplan for informasjonssikkerhet og personvern



Samarbeid med fag- og interesseorganisasjoner

- SkoleSec vil videreføre samarbeid med fag- og interesseorganisasjoner om felles utfordringer og samarbeid.
- Tidligere leveranser:
 - Kultur- og kompetanseutvikling for lærere
 - Kultur- og kompetanseutvikling for foreldre
 - Konferanser, webinarer og felles aktiviteter



Samarbeid med leverandører

- SkoleSec vil videreføre samarbeid med leverandører og leverandørorganisasjoner.
- I tillegg er ambisjonen å få et enda tettere samarbeid med plattformleverandører til norsk skole (Microsoft, Google og Apple).
- Tidligere leveranser:
 - Felles sikkerhetskrav
 - Konferanser, webinarer og felles aktiviteter

abela

 Apple

KT

Google

VIRKE

 Microsoft

Hvordan kan SkoleSec-prosjektet hjelpe deg?



Videre utbredelse av veiledertjeneste for skoleiere

- SkoleSec har i samarbeid med Digi Vestland gjennomført pilotering av en regional veiledertjeneste for skoleeiere knyttet til anskaffelse, bruk og avslutning av digitale læringsressurser.
- Erfaringene og ressurser som er utarbeidet i løpet av perioden er videreført i tre digitaliseringsnettverk dette skoleåret, Digi Vestland, Digi Agder og Digi Innlandet.
- Det er planlagt videre utbredelse i andre diginettverk, blant annet Digi Viken.



Kultur- og kompetanseutvikling for ansatte

- SkoleSec sitt nye opplegg for kultur- og kompetanseutvikling skal bidra til å øke kompetansen hos ansatte i skole og barnehage.
- Et gratis opplegg som ledere kan bruke for å utvikle kultur og kompetanse hos ansatte om personvern og informasjonssikkerhet.
- Utviklet i samarbeid med Suldal, Hjelmeland, Strand og Sauda kommune.

Scann QR-koden
for å lese mer



*«Øker bevisstheten rundt temaet, gode dilemmaer som vi kjenner igjen og gjør oss engasjerte»
- Ansatt i pilotkommune*

*«Skulle gjerne hørt/sett nokon med kompetanse svare på dilemmaspora sjølv. Satt igjen med ein del ubesvarte spørsmål»
- Ansatt i pilotkommune*

*«Syns ikke dette har være nyttig. Vet egentlig ikke helt hva vi skal bruke det til»
- Ansatt i pilotkommune*

*«Vi sette fokus på vår eigen arbeidsplass. Fekk diskutere våre system og gjekk fysisk rundt med kritisk blikk»
- Ansatt i pilotkommune*

Kultur- og kompetanseutvikling for merkantile

- SkoleSec utarbeider nå et opplegg for kultur- og kompetanseutvikling for administrativt og merkantilt ansatte på skolene
- Opplegget vil utarbeidet basert på eksisterende innhold, men vil også utarbeide nye og tilpassede ressurser rettet mot målgruppen.
- En pilot er i planleggingsfasen

Personas

**Merete
Merkantil**



Ansvarsområder

- Frontservice, sentralbord, resepsjon
- HMS, beredskap, sikkerhet
- Postfordeling, arkivering
- Personal, HR
- Økonomi, regnskap, innkjøp
- Bygg
- Elevhåndtering: skoleskyss, fravær, elevpermisjoner, saksbehandling, eksamen, vitnemål m.m.

Behov

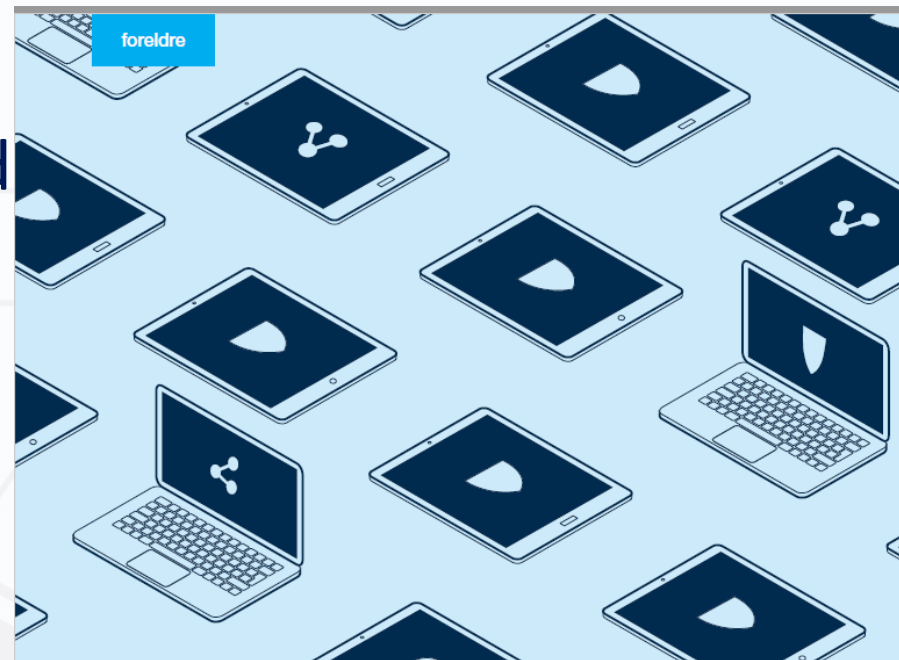
- Kompetanse
- Rutinebevissthet
- Gode rammeverk – prosesser, rutiner, prosedyrer og opplæring
- Bevissthet rundt sin egen rolle
- Tydelighet på hva kommunen selv må vurdere

Utfordringer

- Få ressurser fordelt på mindre stillinger. Mange ledere gjør merkantile oppgaver i små kommuner.
- Sentrale for å ivareta sikkerheten, men mangler kompetanse og gode rutiner.
- Behandler mye informasjon, gjerne samtidig. Mange manuelle rutiner gjør det vanskelig å holde informasjon oppdatert.
- Får ikke nok oppmerksomhet.

Kultur- og kompetanseutvikling for foreldre

- SkoleSec gjennomførte i samarbeid med FUG og Bærum kommune en samling for foreldre på Grav skole.
- Det er utarbeidet egen dilemmatrening og videoleksjon rettet mot målgruppen i forbindelse med samlingen.
- Video fra samlingen og tilhørende ressurser vil settes sammen i et eget opplegg som kan tas i bruk i samarbeid med FAU på skolene.



2 I det godes tjeneste?

På en foreldregruppe på Facebook som alle foreldre ved skolen kan bli medlem av, har en av foreldrene delt en etterlysning av et barn som er savnet. Forelderen som deler denne saken, tagger en av foreldrene og ber de som har informasjon eller har sett barnet om å kontakte den som er tagget i postingen.

Flere ressurser er tilgjengelig på [Skolesec.no](https://www.skolesec.no)



Hvordan kan SkoleSec-prosjektet hjelpe deg?



Samordning og samarbeid



Kultur- og kompetanse



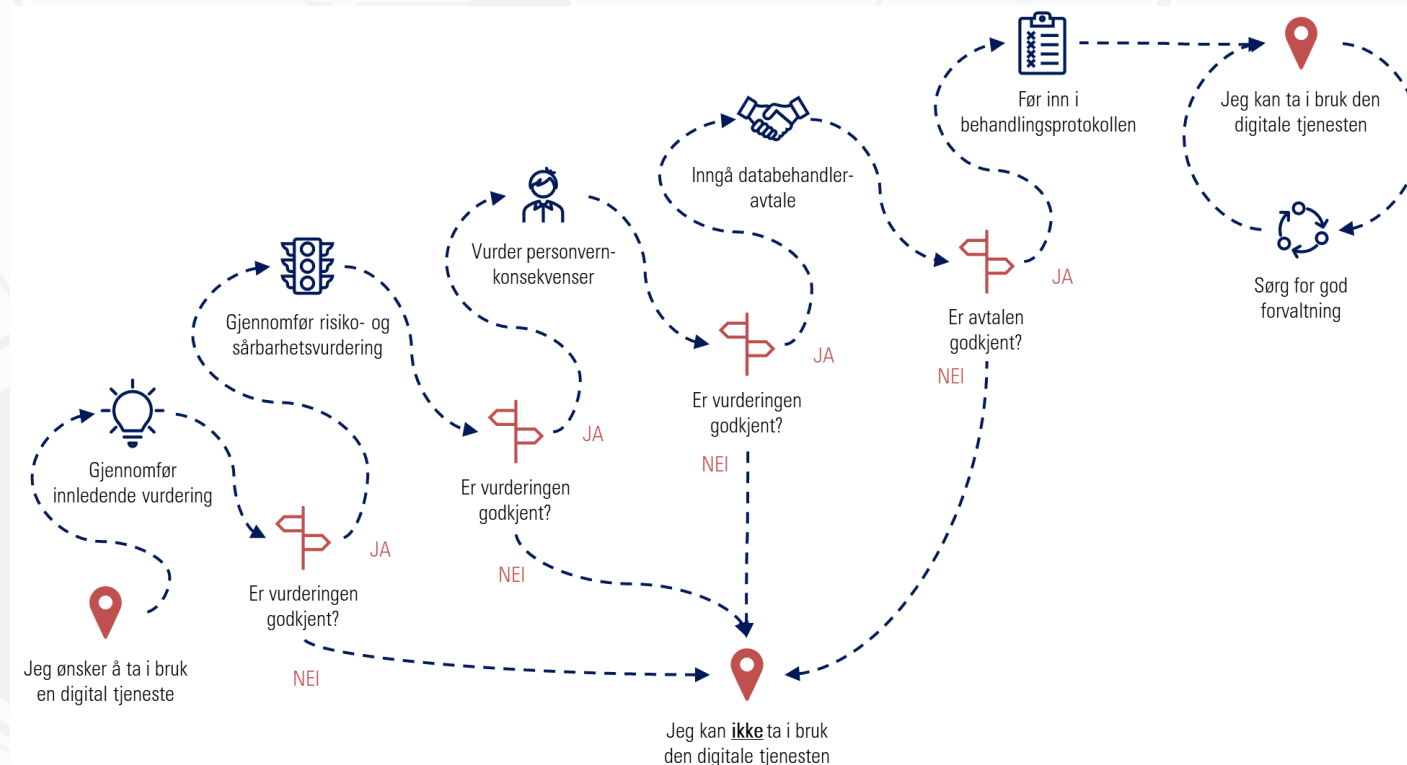
Ressurser og verktøy

Veiviser for anskaffelse av nye digitale tjenester

Scann QR-koden for å lese mer

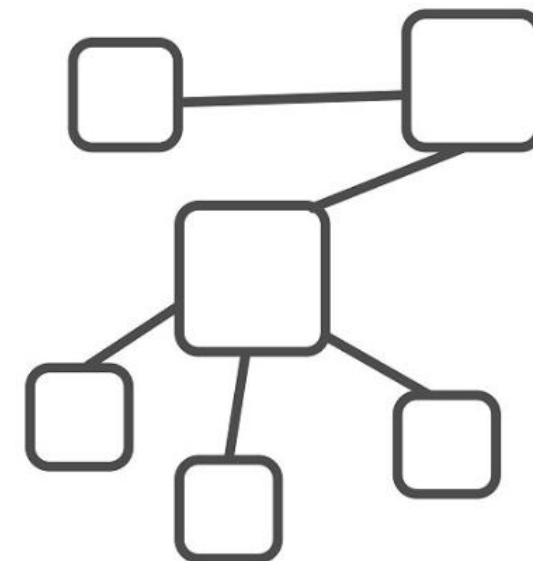
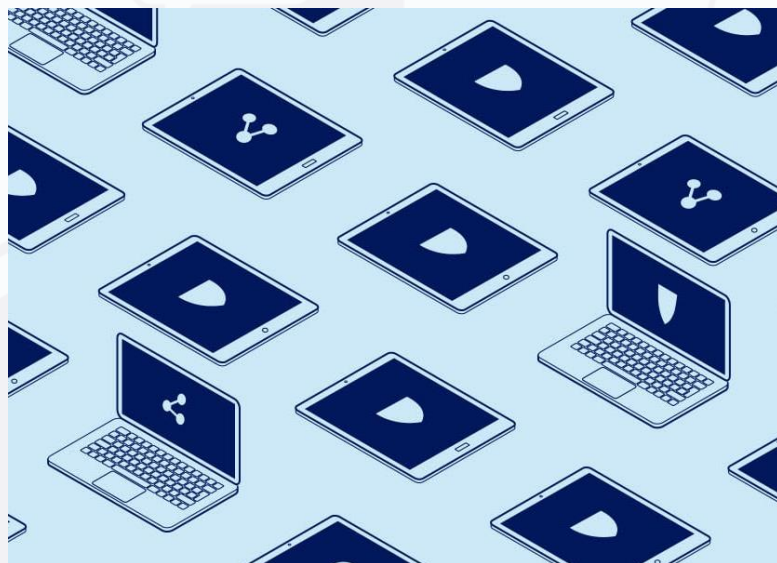


- SkoleSec sin veiviser tar deg gjennom hva du må vurdere dersom du ønsker å ta i bruk en digital tjeneste i opplæring med elever som for eksempel en app, programvare, innhold eller nettsted.
- For hvert steg finner du en verktøykasse med maler og veiledning.



Hvem gjør hva i god vurdering og forvaltning?

- Det er ofte utfordrende i kommunen å få oversikt over de ulike aktørene og hvem som gjør hva i god vurdering og forvaltning av digitale tjenester i skolen
- SkoleSec vil utarbeide en ressurs som skal bidra til samhandling og samarbeid på tvers av sektorer, og avstemme og avklare forventninger rundt hvem som gjør hva.



Maler, verktøy og ressurser

- På www.skolesec.no finner du flere maler, verktøy og ressurser, blant annet:
 - Videoleksjoner
 - Dilemmatrening
 - Maler
 - Veiledningsmateriell
 - m.m.

Scann QR-koden
for å lese mer



7

Dilemmatrening – Nett-tjenester

Trine på Oppåsen Oppvekstsenter er en dyktig digitalpedagog. Hun er opptatt av at barna skal ha motiverende og tilpasset opplæring. Hun oppdager en nettside som nylig er lansert knyttet til temaet friluftsliv og liv i skogen. Denne tjenesten har tilpassede oppgaver og gir barna utfordringer basert på aktivitet. Hun ønsker å ta denne siden i bruk som et digitalt læremiddel. Alle barna har tilgang til Internett via egne nettbrett de har fått på oppvekstsenteret.

Barna oppretter egne brukere i tjenesten. For å registrere seg oppgir de navn, alder og sin egen epostadresse de har fått på oppvekstsenteret. Tjenesten er gratis, men Oppåsen og foreldrene kan kjøpe abonnement som inneholder ekstra oppgaver, detaljerte progresjonsrapporter og forslag til oppfølging av barnehage/-lærer og foreldre. Trine får tilgang til alle barnas resultater.

**Dette ser veldig bra ut, eller?
Hva bør Trine gjøre?**

Flere ressurser er tilgjengelig på Skolesec.no



Verktøy, ressurser og nyheter:
www.skolesec.no

Takk for oppmerksomheten!

Kontaktinformasjon:

Christian Sørbye Larsen, prosjektleder SkoleSec

Mail: christian.sorbye.larsen@ks.no

Mobil: +47 924 414 89

